

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Краснокамска

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 2 от 19.09.24

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУСО ПК ЦПД

г. Краснокамска

О.Н. Попова

2024 г.



Общеразвивающая программа дополнительного образования
«Честь и мужество»

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Гаврилов Константин Андреевич,
инструктор по физической культуре

Краснокамск, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

1.3.2 Содержание учебного плана

1.4 Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.2.3 Форма аттестации

2.2.4 Оценочные материалы

2.2.5 Методическое обеспечение программы

2.2.6 Список литературы

3. Приложения

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки общеразвивающей программы дополнительного образования «Честь и мужество»

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.9 (со всеми изменениями и дополнениями за 2022г.).
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу с 1 января 2021г., действительны по 1 января 2027г.)
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

Направленность программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Честь и мужество» является военно-патриотической направленности.

Актуальность: актуальность данной программы в том, что она, является комплексной. Гражданин, Патриот, Защитник Родины – эти слова не просто слова для тех, кто посвятил свою жизнь делу возрождения патриотизма, укрепления обороноспособности страны. Это – духовная и моральная основа для людей, имеющих четкую гражданскую позицию. Духовная составляющая жизни в России всегда была выше материальной, а главной ценностью и смыслом было бескорыстное служение своему Отечеству. Анализируя работу с воспитанниками и юнармейцами, приходишь к выводу о том, что они на сегодняшний день духовно не готовы стать настоящими защитниками Отечества. Не готовы преодолеть возникающие трудности, ПРИЧЕМ не готовы не физически, а не готовы морально. Наша основная задача на сегодня - формирование личности гражданина – патриота. Только сформировав личность, гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Отличительной особенностью программы является: формирование всесторонней и гармонично развитой личности ребёнка немислимо без патриотического воспитания, военного воспитания на основе общего образования, цель которых – обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях, формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Поэтому программа имеет модульную структуру, каждый модуль - раздел является самостоятельной завершённой частью программы, которые реализуются в течение учебного года:

- Военно-патриотический раздел – 292 часов.
- Основы безопасности и медицины – 75 часов.
- История военной славы России – 60 часов.

Категория обучающихся: В Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Краснокамска проживает от 30 до 50 воспитанников, контингент воспитанников постоянно меняется, так как основная задача учреждения – это семейное устройство детей. С 2017г. создан и функционирует юнармейский отряд «Сыны Отечества». Отряд насчитывает до 20 юнармейцев. У данной категории детей нет положительного опыта семейной жизни, в результате социальной запущенности дети отстают в развитии и не

мотивированны на обучение. У них преобладает низкая самооценка, высокая эмоциональная подвижность, возбудимость, агрессия, гиперактивность.

Определенные навыки и умения по военной подготовке воспитанники учреждения получают во время учебы в школе в ходе уроков ОБЖ, однако считаем, необходимым закрепить, углубить и расширить полученные знания в условиях Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. И более глубокие знания по военно-патриотическому воспитанию включить для ребят – юнармейцев. Необходимо проведение специальных занятий с воспитанниками и юнармейцами, которые направлены на воспитание по таким направлениям, как:

1. Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

2. Историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

3. Патриотическое - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян, воспитание на воинских традициях, развития юнармейского движения в целом по нашей стране.

4. Профессионально-деятельностное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

5. Психологическое - формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной дисциплины, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе, в юнармейском движении.

Сроки реализации: Продолжительность обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Честь и мужество» составляет один год. Учебно-тематический план составлен на 540 академических часов в год. Возраст воспитанников: 11-17 лет.

Интенсивность проведения занятий: 1 групповое занятие проходит в неделю по 1 часу для 6 групп, и 2 занятия в неделю по 3 часа для подготовки (команды воспитанников и юнармейцев) к массовым военно-патриотическим мероприятиям, к соревнованиям.

Обучающиеся по данной программе заниматься (в соответствии с требованиями «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09 2020г.№28).

Формы занятий: Основными формами работы является групповые и индивидуальные занятия.

Методы и приемы, используемые в работе: беседы, экскурсии, выполнение зачетных нормативов, практических заданий, смотры.

Режим занятий: Основной формой организации обучения воспитанников является учебное занятие продолжительностью 1 учебный час, из которых 10 мин. – отводится на организационные моменты, 15мин.- отводится на теоретическую часть, 30мин.- практические занятия, 5мин.- подведение итогов учебного занятия. Для эффективности выполнения данной программы группы должны состоять из 4-8 человек, состав групп - постоянный.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников чувства любви и преданности к Родине, гордости за свою страну на основе нравственных ценностей и роли России в мировой истории.
2. Научить воспитанников выполнять основные аспекты военной подготовки, а также уметь применять в своей дальнейшей жизни основы жизни сбережения и физической подготовке.
3. Развивать в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
4. Формировать у воспитанников положительную мотивацию к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.
5. Познакомить воспитанников с основами безопасности медицины, научить правильно, действовать в экстремальных ситуациях.
6. Повысить знания по истории России, Пермского края, своего города, расширить кругозор воспитанников, путём знакомства с военной славой России, с историей создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы гражданско-патриотической направленности «Честь и мужество»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов /тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Первый раздел. Военно- патриотическая подготовка.	48		
2.	Второй раздел. Основы безопасности и медицины.	13		
3.	Третий раздел. История военной славы России и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10		
4.	Военно-спортивные мероприятия	13		
5.	Участие в соревнованиях	15		
	ИТОГО:	99	32	40

Содержание учебного плана

№	Содержание разделов /тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
I	Военно-патриотический раздел	48		
1.	Огневая подготовка.			2
1.1	История развития стрелкового отечественного оружия.			2
1.2	Назначение, общие характеристики, устройство и назначение механизмов автомата Калашникова.			2
1.3	Работа и взаимодействие механизмов автомата Калашникова при зарядании и выстреле. Чистка, смазка, хранение.		2	1
1.4	Меры безопасности при стрельбе и порядок выполнения стрельбы на полигонах.		1	2
1.5	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание.		2	
1.6	Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры.		1	

1.7	Зачёт (неполная разборка, сборка автомата, стрельба по мишеням).			1
2.	Стрелковая подготовка.			1
2.1	Строй и управление ими.		2	1
2.2	Стрелковые приемы и движение без оружия			2
2.3	Стрелковые приемы и движение с оружием		1	1
2.4	Отдание воинской чести без оружия		1	2
2.5	Выход из строя и подход к начальнику			1
2.6	Строй и отделение		2	
3.	Силовая подготовка, основы туристической подготовки		1	2
3.1	Необходимая оборона. Соблюдение законности при самообороне.		1	
3.2	Приемы самообороны при падении набок, спину и грудь относительно стойки (с высоты, со стойки, с колен).			2
3.3	Сгибание разгибание рук из упора лежа, общее количество и за 1 минуту, подтягивание на высокой перекладине, подъем туловища из положения лежа.			1
3.4	Основы туристической подготовки.		2	
3.5	Ориентирование на местности (с картой, без карты), определение азимута.		2	2
3.6	Устройство лагеря, установка палатки.			1
3.7	Укладка рюкзака.			1
3.8	Устройство костра, разжигание костров.		1	1
3.9.	Экстремальное нахождение в природной среде.		2	
4	Основы безопасности и медицины	13		
4.1	Введение в курс "Выживание в		1	2

	экстремальных условиях природы”.			
4.2	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.		2	2
4.3	Правила наложения стерильных повязок на голову грудь, живот и верхние конечности.		2	1
4.4	Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах, правила перемещения пострадавшего.		1	2
5.	История военной славы Росси, ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10		
5.1.	История Великой Отечественной войны.		1	1
5.2	Военная слава и гордость России. Дни воинской славы.			1
5.3	ВВПОД «Юнармия»		1	
5.4.	Форма юнармейца.			1
5.5	Правила ношения формы и берета.		1	1
5.6	Символика юнармейского движения.		1	
5.7	Знаки различия, награды ВВПОД «Юнармия».		1	1
6.	Военно-спортивные мероприятия	13		
7.	Участие в соревнованиях	15		
	Итого:	99	32	40

1.4. Планируемые результаты:

В ходе подготовки воспитанники:

1. Изучат элементы строевой подготовки, правильно научиться выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы с оружием и без оружия.

2. Познакомятся с правилами стрельбы из стрелкового оружия, научатся пользоваться огнестрельным оружием (пневматическая винтовка, автомат Калашникова).

3. Научатся обращаться со средствами индивидуальной защиты, овладеют приёмами выживания в экстремальных условиях, изучат правила оказания первой медицинской помощи.

4. Познакомятся с историей героического прошлого и настоящего нашей Родины. С историей развития и становления юнармейского движения в РФ. Повысятся знания и мотивация к изучению истории России, родного края, малой Родины, которые является важной составляющей гражданина – патриота.

5. Повысится мотивация у юнармейцев к силовым видам спорта.

6. Повысится уважительное отношение воспитанников к старшему поколению, к ветеранам боевых действий.

К концу обучения воспитанники должны:

Знать:

- Требования воинской дисциплины, обязанности солдата, назначение, общее устройство автомата Калашникова, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе, сигналы оповещения, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта, содержания и порядок выполнения приемов армейского рукопашного боя, приемы самостраховки.

- Признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

- Историю военной славы России, героические сражения, подвиги великих полководцев, примеры мужества и героизма в годы Великой Отечественной войны; боевые награды, дни воинской славы России,

Уметь:

- Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать вежливость.

- Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы, выполнять воинское приветствие.

- Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

- Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности. Выполнять предусмотренные программой упражнения, приемы армейского рукопашного боя.

- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

- Ориентироваться в эпохах исторических событий и военных сражениях Российского государства.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы в ЦПД созданы все необходимые условия.

Имеется:

- спортзал (большое, светлое и хорошо проветриваемое помещение);
- тренажёрный зал (оборудованный атлетическими тренажёрами);
- уличные тренажёры (для разной весовой категории);
- актовый зал;
- комната юнармейца;
- Библиотека (большое разнообразие гражданско-патриотической и научной литературы и журналов);
- Музей краеведения;
- Медицинские кабинеты.

Оборудование:

спортивный инвентарь, защитное снаряжение для рукопашного боя, наглядные пособия, аптечка первой медицинской помощи, макеты автоматов Калашникова, пневматические винтовки, комплект ОЗК.

2.2.2. Требования кадровому обеспечению

- педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации /контроля освоения программы

Уровень освоения программы обучающихся проходит в форме зачета по основным видам учебного плана, форме опроса и индивидуальных бесед, наблюдение за обучающимися осуществляется при выступлениях на смотрах, конкурсах, соревнованиях, творческих выступлениях.

- Учрежденческий уровень: в соответствии с планом мероприятий ЦПД.
- Окружной уровень, Краевой уровень: в соответствии с планом мероприятий.

2.4. Оценочные материалы. (Приложение 2)

2.5. Методическое обеспечение программы

Основными формами работы является групповые, индивидуальные занятия и работа в малых группах.

- На индивидуальных занятиях с каждым воспитанником индивидуально выполняются нормативы по огневой, тактической подготовке, проводятся беседы по военной истории, занятия по РХБЗ и строевой подготовке.
- На групповых занятиях воспитанники осваивают знания теоретической и практической подготовки согласно тем тематического планирования программы, проверяется слаженность подразделения, демонстрируются наглядные учебные пособия.
- В малых группах, а это работа в паре с преподавателем, другими воспитанниками, отрабатываются действия в различных ситуациях и подготавливается команда воспитанников для участия в соревнованиях различного уровня.

Программа занятий составлена в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями подростков. Программа важна тем, что нацелена на повышение мотивации воспитанников на изучение военно-прикладных дисциплин, развитие гордости за себя и свой коллектив.

Социально значимые мероприятия: (тематические встречи с ветеранами локальных войн, праздничные мероприятия для ветеранов и тружеников тыла, часы общения, уроки мужества, концерты в воинских частях, больницах и др. коллективные мероприятия), прививают навыки общения друг с другом, сплачивают коллектив, раскрывают творческие возможности ребят, идёт активная социализация, понимание ценности собственного «Я»;

Посещение тематических выставок, музеев, воинских частей, воспитывает художественно-эстетические качества личности.

В связи спецификой нашего учреждения, и контингентом воспитанников в течение года могут наблюдаться изменения в составе детского коллектива т.к. воспитанники проживают в Центре непродолжительное время, по причине устройства в кровные и приемные семьи. Эти изменения могут сказаться на качестве обучения всего коллектива. А именно: может уменьшиться качество подготовки воспитанников к вступлению в ряды юнармии и количество воспитанников принимающих участие в традиционных конкурсах и фестивалях, смотрах. Может снизиться мотивация детей к занятиям и посещение кружка «Честь и мужество».

Поэтому текущий контроль и промежуточная аттестация протраивается на основе индивидуального подхода каждому ребенку, и предусматривает краткосрочный период его нахождения.

Формы учебных занятий, используемые с детьми:

- Учебно-тренировочное занятия.
- Тематические занятия.
- Музейные, библиотечные часы.
- Дискуссии, ролевые игры.
- Досуговые, массовые мероприятия.
- Выездные формы занятий - экскурсии, соревнования.
- Показательные выступления, парады, смотры, посвящённые различным историческим датам.

- Встречи с выпускниками и курсантами высших военных училищ, военных университетов и академий, с Юнармейскими отрядами из образовательных организаций, участниками локальных войн.

Методы, используемые в процессе обучения

- Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся - позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся (юнармейцев) и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Педагогические принципы

- Принцип природосообразности – образовательный процесс должен строиться в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;
- Принцип гуманизации – уважение личности воспитанника.
- Принцип культуросообразности заключается в максимальном использовании в воспитании и образовании той среды, в которой находятся воспитанники.
- Принцип демократичности – взаимное уважение прав и свобод участников образовательного процесса.
- Принцип доступности и ясности – от простого к сложному.

Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Занятие предполагает постепенное увеличение физической нагрузки на организм ребёнка и сопровождается объяснением, показом движений, элементов, самостоятельной работой творческой импровизацией, анализом ошибок. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.

Занятие строится по следующему плану:

- организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач; сообщение темы и плана занятия;

- проверка знаний и умений по изученным темам (индивидуальная и групповая работа); подготовка к изучению новой темы;
- ознакомление с новой темой, овладение новыми знаниями и умениями;
- упражнения на закрепление знаний, умений, навыков, а также их применение в сходных ситуациях, использование упражнений творческого характера, элементов игры (индивидуальные и групповые задания);
- подведение итогов, формулирование выводов.

2.6. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakonobobrazovanii.ru/zakon-ob-obrazovanii.pdf>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> 14

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу с 1 января 2021г., действительны по 1 января 2027г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>

4. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>

5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

8. Письма министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) <http://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.11.2015-N-09-3242>

9. Письма министерства образования и науки РФ от 11.12.2016 г. 3 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» даются рекомендации по структуре и содержательному наполнению дополнительных образовательных программ

10. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию деятельности РДШ. – М. ФГБУ «РДЮЦ», 2016. 34с.

11. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. – Волгоград: «Учитель», 2009.

12. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.

13. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001.

14. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006.

15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

16. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.

17. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

18. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. 2004.

19. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994.

20. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М: Просвещение. 2012

Интернет-ресурсы:

1. Страница «ЮНАРМИИ» на сайте Министерства обороны РФ – <http://mal.ru/youtharmy/info.htm>
2. Официальный сайт «Юнармии» - <http://yunarmy.ru/>
3. Юнармия (официальная страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/un/armia>
4. Юнармия Пермский край (страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») - <https://yunarmy.ru> <http://www.unarmia-perm.ru/>