

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Краснокамска

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 2 от 19.09.24

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУСО ПК ЦПД
г. Краснокамска


О.П.Попова
« 19 » 09 2024г.

Общеразвивающая программа дополнительного образования

«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Шиляева Светлана Вячеславовна,
инструктор по труду

Краснокамск, 2024

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи

1.3. Содержание программы

Учебный план

Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3.Формы аттестации

2.4.Методическое обеспечение программы

2.5. Список литературы

3. Приложения

1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принято Государственной Думой РФ 21.12.2012г. со всеми изменениями и дополнениями на 2022г.);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу с 1 января 2021г., действительны по 1 января 2027г.)

Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Содержание программы, художественно-эстетической направленности, представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение воспитанниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов.

Актуальность программы «Умелые ручки» заключается в том, что она предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому воспитаннику, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

В Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Краснокамска проживает от 30 до 50 воспитанников, контингент постоянно меняется, так как основная задача учреждения – это семейное устройство детей. У данной категории детей нет положительного опыта семейной жизни, в результате социальной запущенности дети отстают в развитии и не мотивированны на обучение. У них преобладает низкая самооценка, высокая эмоциональная подвижность, возбудимость, агрессия, гиперактивность.

Определенные навыки и умения по трудовой подготовке воспитанники учреждения получают во время учебы в школе, однако считаем, необходимым закрепить, углубить и расширить полученные знания в условиях Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Необходимо проведение специальных занятий с воспитанниками, которые направлены на воспитание трудолюбия, предприимчивости, привитие элементарных знаний и умений различным видам трудовой деятельности, элементарным приемам ручной работы с разными материалами. Все это возможно организовать через реализацию программы «Умелые ручки». Программа включает в себя обучение

воспитанников навыкам изготовления поделок, игрушек, сувениров, швейных изделий из разных видов материалов и тканей.

Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Программа составлена для воспитанников от 5 до 18 лет, проживающих в ГКУСО ПК ЦПД г. Краснокамска.

Срок реализации программы 1 год. Программа разработана на 34 часа учебных занятий.

В зависимости от характера усвоения изучаемой темы, занятия проводятся в групповой, коллективной и индивидуальной формах.

Основной формой организации трудового обучения воспитанников является учебное занятие продолжительностью 1 учебный час, из которых 10 мин. – отводится на организационные моменты, 15 мин. – отводится на теоретическую часть, 30 мин. – практические занятия, 5 мин. – подведение итогов учебного занятия. Состав группы: 4-8 воспитанников. Интенсивность проведения занятий – 1 раза в неделю. По программе проходят обучение 6 групп и группа воспитанников находящихся на домашнем обучении (4 часа в неделю), 4 часа в неделю отводится на подготовку и участие в различных конкурсах. Педагогическая нагрузка составляет 14 часов в неделю.

В рабочей комнате кабинета постоянно действующая выставка детских работ. Дети видят результаты своего труда, сравнивают, обсуждают изделия, выделяют наиболее интересные работы.

1.1. Цель и задачи.

Цель: Развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников.

Задачи:

- Развивающие (развивать: сенсорику, мелкую моторику рук, пространственное воображение, техническое и логическое мышление, способность самостоятельного выполнения и создания различных поделок)
- Обучающие (обучать: правилам техники безопасности, названиям и назначениям ручных, контрольно-измерительных инструментов, приспособлений и правилам безопасной работы с ними, правилам личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, работе с разными видами материалов, технике исполнения работ)
- Воспитательные (формировать: интерес к творческой и досуговой деятельности, уважительное отношение к результатам труда, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности)

1.3.Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки»

Программа «Умелые ручки» разработана в объеме 34 часа, состоит из 5 блоков:

1. Работа с бумагой.
2. Работа с тканью
3. Работа с пластилином
4. Работа с бросовым и природным материалом
5. Работа с бисером

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов /тем	Количество часов			Формы аттестации и/ контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Работа с бумагой	4	1	3	
1.1	Техника безопасности при работе с режущими предметами		1		опрос
1.2	Изготовление закладки, с применением аппликации.			1	выставка
1.3	Изготовление поздравительных открыток.			1	выставка
1.4	Изготовление елочных игрушек и гирлянд.			1	Оформление зала
2	Работа с тканью	18	2	16	
2.1	Техника безопасности при работе с инструментами		1		опрос
2.2	Знакомство с видами ручных швов		1	2	Практическая работа
2.3	Изготовление настенного кармашка для мелочей			4	выставка
2.4	Изготовление игрушек-сувениров			10	Выставка, участие в областном конкурсе
3	Работа с пластилином	2		2	
3.1	Техника безопасности		0,5		опрос
3.2	Аппликация на картоне с использованием семян, круп, камушек			1	Участие в областном конкурсе

					конкурс
3.3	Лепка фигур животных			0,5	выставка
4	Работа с бросовым и природным материалом	6		6	
4.1	Изготовление композиций из засушенных листьев			1	выставка
4.2	Изготовление животных из шишек			1	выставка
4.3	Изготовление подставки под горячее из ткани			1	выставка
4.4	Изготовление куклы в чулочной технике			3	Участие в областном конкурсе
5	Работа с бисером	4	1	3	
5.1	Техника безопасности		0,5		опрос
5.2	История бисероплетения		0,5		опрос
5.3	Изучение техники плетения одной нитью			1	Практическая работа
5.4	Изучение плетения в две нити			1	Практическая работа
5.5.	Изготовление браслетов-фенечек.			1	выставка
	ИТОГО	34	4	30	

Содержание программы «Умелые ручки»:

Сентябрь

Вводное занятие-1 час

Теоретические сведения. Знакомство с планом работы, освоение правил техники безопасности при работе с режущими предметами.

Практические работы. Пробная работа с ножницами, вырезание фигур по заданному контуру.

Работа с тканью-1 час

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы. Краткая характеристика видов тканей и способов их обработки.

Практические работы. Освоение техники выполнения обметочного и стачного швов. Изготовление игольницы с применением изученных швов.

Работа с бросовым и природным материалом-2 часа

Теоретические сведения. Рассказ о многообразии природных материалов, применяемых в рукоделии.

Практические работы.

- 1.Изготовление роз из листьев. Составление общего букета.
- 2.Изготовление животных из шишек, с применением пластилина, клея.

Октябрь

Работа с тканью-2 часа

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы. Знакомство с видами вышивки, демонстрация образцов выполненных в разных техниках.

Практические работы.

- 1.Вышивка тамбурным швом.
- 2.Изготовление настенного кармашка для мелочей, с применением вышивки и аппликации.

Работа с пластилином-2часа

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы. Демонстрация работ из пластилина. Рассказ о составе пластилина и о приемах работы с ним.

Практические работы.

- 1.Изготовление аппликации на картоне с применением семян, круп, камушек.
2. Лепка фигур животных, сказочных персонажей.

Ноябрь

Работа с тканью-4часа

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы. Демонстрация различных сувениров, игрушек выполненных из ткани, фетра, меха.

Последовательность выполнения работ. Виды применяемой фурнитуры.

Практические работы.

- 1.Изготовление подставки под кружку в виде животных.
2. Изготовление героев сказок из фетра для пальчикового театра.
- 3.Раскрой и пошив тела игрушки из ткани, меха.
4. Набивка наполнителем заготовки игрушки. Пришивание фурнитуры, оформление мордочек, расчесывание.

Декабрь

Работа с бумагой-1 час

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы.

Практические работы.

Изготовление закладки с применением аппликации.

Работа с тканью-1час

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы.

Выбор поделки для участия в новогоднем конкурсе.

Практические работы. Раскрой и пошив поделки по замыслу воспитанника.

Работа с бумагой-2часа

Практические работы.

1. Изготовление поздравительных открыток.
2. Изготовление елочных игрушек и гирлянд.

Январь

Работа с бросовым и природным материалом-1 час

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы.

Практические работы. Изготовление подставки под горячее из старых трикотажных вещей.

Работа с тканью-2 часа

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы. Выбор поделки для участия в конкурсе «Мастерок Прикамья».

Практические работы.

1. Раскрой и пошив игрушки по замыслу воспитанника.
2. Набивка наполнителем заготовки игрушки. Пришивание фурнитуры, оформление мордочек, расчесывание.

Февраль

Работа с тканью-1 час

Практические работы. Завершение работы с игрушками по замыслу воспитанника.

Работа с бросовым и природным материалом-3 часа

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы. Демонстрация изделий в чулочной технике, последовательность и способы выполнения.

Практические работы.

- 1.Набивка и утяжка головы. Пришивание волос.
- 2.Изготовление тела, рук и ног.
- 3.Сборка куклы. Пошив одежды. Прорисовка лица(по необходимости).

Март

Работа с тканью-2 часа

Практические работы. Завершение работы с игрушками по замыслу воспитанника.

Работа с бисером-2 часа

Теоретические сведения. История бисероплетения.

Практические работы.

- 1.Изучение техники плетения одной нитью.
2. Изучение техники плетения двумя нитями.

Апрель

Работа с тканью-4 часа

Теоретические сведения. Повторение правил безопасной работы.

Практические работы.

- 1.Раскрой и пошив тела игрушки из ткани, меха.
- 2.Пошив игрушки из ткани, меха.
3. Пошив игрушки из ткани, меха.
4. Пошив игрушки из ткани, меха.

Май

Работа с тканью-1 час

Практические работы. Оформление выставки игрушек отшитых за год.

Работа с бисером-2 часа

Практические работы.

- 1.Изготовление браслетов-фенечек.
- 2.Завершение браслетов. Изготовление застёжки.

1.4Планируемые результаты:

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ, как местные, так и районные. Использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление зала для проведения праздничных мероприятий.

Реализация программы «Умелые ручки» предполагает следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
- формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности учащихся.

Познавательные:

Воспитанники научатся:

- сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);
- сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели.

Воспитанники получают возможность:

- удовлетворять потребность в культурно-досуговой деятельности, интеллектуально обогащающей личность, расширяющей и углубляющей знания о данной предметной области.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Обучающиеся получают возможность:

- формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;
- формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания;
- совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

К концу обучения воспитанники **должны знать:**

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений – ножницы, кисточка для клея, игла;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.
- К концу обучения учащиеся должны уметь:
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2.Условия реализации программы

2.2.1.Материально-технические условия

Для реализации программы требуются:

Помещения:

Учебный класс, оборудованный столами, стульями.

Оборудование:

Швейные машины ,утюг ,гладильная доска.

Инструменты и приспособления:

простой карандаш

линейка

фломастеры

цветные карандаши

ножницы канцелярские с закругленными концами

кисточка для клея и красок

иголки швейные

доски для работы с пластилином

Материалы:

пластилин

бумага цветная для аппликаций

двухсторонняя цветная бумага для оригами, квиллинга

картон белый и цветной

ткань: ситец однотонный и цветной

мех

вата

нити швейные – белые, черные и цветные

мулине

шерстяная пряжа

клей ПВА

ватные диски

фетр

бисер

пуговицы

бусины

2.2.2Требования кадровому обеспечению

- Педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Программой предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация в конце каждого полугодия, в рамках 34 учебных недель.

Итоговый контроль приобретенных практических умений и навыков осуществляется по качеству изготовления практических работ, по результатам участия в выставках, творческих конкурсах на разных уровнях.

2.4.Оценочные материалы.

	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
Теоретическая подготовка			
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.	Знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
Владение специальной терминологией	Специальную терминологию знает частично	Знает специальную терминологию, но редко использует её при общении	Знает специальную терминологию, осмысленно и правильно её использует.
Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Не может изготовить образец в соответствии с заданием. Требуются постоянные пояснения и помощь педагога при выполнении задания.	Может изготовить образец по схеме при подсказке педагога. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.	Самостоятельно изготавливает образец в соответствии с заданием, вносит новые элементы обработки, самостоятельно выполняет авторские проекты. Принимает активное участие в выставках, творческих

				конкурсах.
Владение специальным оборудованием и оснащением		Требуется контроль педагога при работе с инструментами	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.	Четко и безопасно работает инструментами.

2.5. Методическое обеспечение программы

Занятия в кружке проходят в очной форме.

Средства и методы обучения: Рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа: коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Задачи программы будут достигнуты, если воспитанник на занятии займет позицию “Я хочу это сделать сам”. Значит, основной задачей педагога на учебном занятии потребуется создать такие условия, при которых потенциал ребенка будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить об особенностях деятельности и структуры проведения занятия. На занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие. Причем на теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обосновано тем, что теоретическую работу под руководством педагога можно ускорить, организовав обсуждение в динамичной, веселой, захватывающей форме, а самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальном ритме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Изготовление изделий строится на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанника. При изготовлении какого-либо изделия воспитанник учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - сразу же сказывается на качестве работы. Воспитанник действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и сопоставляет варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, сравнивает полученный результат с планируемым ранее, оценивает его. Это способствует формированию у несовершеннолетних способности к планированию. Планирование предупреждает ошибочные действия, способствует более четкому представлению порядка операции. Это сказывается на качестве изделий воспитанника, позволяет ему познать радость труда.

Одной из задач педагога, проводящего занятие, является забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Методическое решение этой задачи будет состоять в том, что нужно постараться поменьше объяснять, лучше вовлекать воспитанников в обсуждение, нельзя перегружать

занятие новыми сведениями, торопить и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Воспитанник должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

2.6. Используемые нормативные источники и литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx?1646176>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> 14
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу с 1 января 2021г., действительны по 1 января 2027г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
<https://docs.cntd.ru/document/566085656>
4. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
6. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2017.
7. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2017.
8. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2018.
9. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2019.
10. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги -Ярославль: Академия развития, 2017.
11. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. — М.: Просвещение, 2018. — 111 с. — (Стандарты второго поколения).

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки»

№	Наименование раздела	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Количество часов		
											Всего	Теоретич еские занятия	Практи ческие занятия
	Всего учебных недель, всего 34 недели	4	4	4	4	3	4	4	4	3			
1.	Работа с бумагой	1			3						4	1	3
2.	Работа с тканью	1	2	4	1	2	1	2	4	1	18	2	16
3.	Работа с пластилином		2								2		2
4.	Работа с бросовым и природным материалом	2				1	3				6		6
5.	Работа с бисером							2		2	4	1	3
	Всего	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34	4	30