

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Краснокамска

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол от 19.09.24 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУСО ПК ЦПД

г. Краснокамска

О.П. Попова

2024 г.



Общеразвивающая программа дополнительного образования

«Музей боевой славы и истории учреждения»

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Рябова Наталья Ивановна,

педагог дополнительного

образования

Краснокамск, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи
- 1.3. Содержание программы
 - Учебный план
 - Содержание учебного плана
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методическое обеспечение программы
- 2.6. Список литературы

3. Приложения

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные документы для разработки общеразвивающей программы дополнительного образования:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

ФЗ РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001г.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07. 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02 2015г.№8 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Санитарные правила СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №26.

- Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

- Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»

ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О музейном фонде в РФ и музеях в РФ» от 03.07.2016г. № 357

В обращении к Федеральному Собранию президент РФ Владимир Путин отметил, что государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины. Для выполнения этой задачи - в создании системы патриотического воспитания, немаловажную роль играет деятельность школьных музеев.

Музей — одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствует саморазвитию и самореализации воспитанников и педагогов в процессе совместной деятельности, имеет воспитательную и научно-познавательную ценность.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, способствует формированию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, развитию кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения — сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

Решение этой задачи связано с формированием устойчивых гражданских качеств личности ребенка.

Музей — это хранитель памяти, а историческая память важна и необходима — во все времена и в любом государстве. Прошлое не исчезает бесследно, оно остаётся в памяти народа, её хранят музеи.

Любовь к Родине воспитывается не только словами, а прежде всего делами. Широкое поле деятельности открывает работа в музее.

Музей боевой славы и истории учреждения создан в 2008 году, является центром краеведческой и патриотической работы учреждения. Материалы и экспонаты музея активно используются в образовательном процессе. По профилю музей является историко-краеведческим музеем.

В музее собран значительный военно-исторический материал, работы воспитанников, альбомы, посвященные истории Великой Отечественной войны. Именно в музее ребята узнают неизвестные страницы истории родного края, о людях, которые прошли все годы Великой Отечественной войны и награждены орденами и медалями за подвиги при защите своей Родины.

В музее хранятся летописи по истории детского дома, альбомы с фотографиями воспитанников с 1964 года, памятные реликвии, подарки выпускников. гордостью музея является уголок боевой славы, посвященный нашему земляку Герою Советского союза Г.Ф. Сивкову. В музее проходят уроки мужества, встречи с ветеранами войны, выпускниками разных лет, музейные занятия, экскурсии. Основными темами экскурсий являются: «Боевой путь легендарного 210-го полка», «Легендарные сражения Великой Отечественной», «Герои-земляки». Встречи с ветеранами и старожилами помогают сделать изучение истории Родины конкретным, интересным, убедительным, а также воспитать глубокое уважение к памяти тех, кто выстоял и победил, кто в трудные годы войны воевал за свободу и независимость Отечества, внес значительный вклад в развитие города.

Поисково-исследовательская деятельность – основная форма краеведческой работы на базе музея. Многочисленные альбомы, оформленные воспитанниками, освещают участие детей в поисково-краеведческой работе: «Улицы нашего города»; «Памятники и памятные доски города»; «Почетные и значимые люди в истории города». В связи с юбилейными датами: 300 лет г. Перми и 85 лет г. Краснокамску воспитанники приняли участие в поисково-краеведческой деятельности: «Горжусь тобой, мой Пермский край» (знаменитые люди, открытия, достижения и достопримечательности Пермского края); «Храним мы в памяти живую старину» (мой город на старых фотографиях, фотогр, посвященная 85-летию города продолжается в 2023-2024 гг. Участие воспитанников в поисково-краеведческой работе, знакомство с историческими фактами, событиями и достопримечательностями помогают воспитанникам узнать историю родного края, города понять, как много сил и души вложили наши земляки в их развитие. Дети становятся активными, заинтересованными участниками процесса. Собранные материалы используются при проведении музейных занятий.

В учреждении развивается юнармейское движение. Приобщение юнармейцев к занятиям в музее, знакомство с военной и героической историей России способствует воспитанию гражданско-патриотических качеств, формированию готовности к защите Отечества.

Особое место в программе отводится занятиям по духовно-нравственному воспитанию детей, так как в настоящее время многие нравственные ориентиры искажены, размыты, происходит деградация таких человеческих качеств как: совесть, воля, вера, любовь и милосердие. Кто как не мы – взрослые и педагоги, должны заботиться о нравственном становлении личности ребенка. Мы стараемся воспитать в наших детях: доброту, благородство, сострадание, любовь к ближнему и др.

В 2013 году у воспитанников появился опыт участия в добровольческом движении. При содействии благотворительного фонда «Дедморозим» был создан добровольческий отряд «Дети Мороза».

Важную роль в развитии добровольческого движения, занимает деятельность, направленная на приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям, православным традициям, воспитание гражданско-патриотических качеств. Добровольчество и православие имеют общие тенденции, предназначены преобразовать не только внутренний мир человека, но и окружающий нас мир. Важные качества добровольца: доброта, отзывчивость, помощь ближнему присущи любому православному человеку.

Огромный духовный потенциал, нравственный опыт воспитания заложен в православном просвещении детей.

В рамках программы, в разделе «Духовно-нравственное просвещение детей», запланированы занятия по истории христианства, экскурсии в храмы, проведение православных праздников, творческие мастерские и др.

2022-2023 годы знаменательны многими историческими событиями, которые обязательно найдут отражение в деятельности музея. Юбилейные события и важные даты, Международные праздники и Дни воинской славы – все это наша история, которую важно знать и помнить.

Это 80 лет со Дня освобождения Ленинграда, 85 лет со дня окончания II мировой войны, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан и другие знаменательные даты в истории России. Крайне необходимо сохранить память о героических событиях войны, о людях, которые ценой своей жизни завоевали Победу.

Деятельность музея по сохранению исторической памяти о великом подвиге народа будет продолжена.

Передвижные выставки «Краснокамск – фронту», «Добровольческий танковый корпус» послужат ярким примером для проведения мероприятий, связанных с историей г. Краснокамска и Пермского края в годы Великой Отечественной войны. Воспитанники продолжают шефство над памятниками и обелисками на Краснокамской земле.

Музейные занятия посвящены памятным и праздничным датам, людям, чьи имена вписаны в историю России, государственным деятелям, которые внесли значительный вклад в общественное развитие страны.

В связи с юбилейной датой- 85 лет г. Краснокамску значительное место в работе музея будет отведено изучению истории родного края, города. Знакомство с историей своей малой Родины способствует развитию бережного отношения не только к памятникам культуры и истории, но и к людям, живущим рядом.

В рамках работы музея пройдут встречи с замечательными и достойными жителями г. Краснокамска, музейные занятия «Земли родной талант и вдохновение».

Это не только герои Великой Отечественной войны, но и герои нашего времени: участники локальных войн, жители города, внесшие значительный вклад в его развитие, достойные и значимые люди, чьи имена золотыми нитями вписаны в историю Краснокамска. Это люди разных профессий, разных поколений. Их жизнь, судьба являются достойным примером для подрастающего поколения.

История учреждения – это целая эпоха, наполненная яркими событиями и памятными датами. Это жизнь многих поколений выпускников.

В музее хранятся летописи, в которых отражена история учреждения, жизнь многих поколений выпускников; собран богатый материал о ветеранах педагогического труда, успешных выпускниках. В 2023-2024 гг. необходимо пополнить летописи новыми страницами в истории учреждения, собрать и оформить материал о выпускниках последних лет выпуска. Познакомить воспитанников с историей учреждения, его традициями и памятными датами.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Музейные занятия обладают большими возможностями эмоционального воздействия и духовно-нравственного воспитания. Музейная работа позволяет развивать качества так необходимые в жизни: умение общаться с людьми разных возрастов, гражданственность и патриотизм, любовь к людям, чуткость и доброту; способствует успешной социализации воспитанников в обществе.

1.2. Цель и задачи

Цель музея: развитие познавательной активности, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей средствами музея.

Задачи:

1. Активизировать деятельность музея боевой славы и истории детского дома путем приобщения к работе в музее воспитанников учреждения.
2. Обучить актив музея из числа воспитанников учреждения начальным навыкам экскурсионной деятельности, организовать проведение экскурсий.
3. Обновить содержание музейной деятельности новыми формами работы.
4. Принять участие в поисково-краеведческой деятельности, конкурсах и акциях гражданско-патриотической направленности.
5. Оформить экспозиции и стенды музея материалами, посвященными знаменательным датам в истории России, края, города, учреждения.
6. Познакомить детей с военно-историческим материалом, музейными экспонатами, собранными в процессе поисково-краеведческой деятельности.
7. Расширить и углубить знания детей по истории России, родного края, города, учреждения.
8. Познакомить воспитанников с нравственно-религиозной стороной окружающего мира, его богатством, красотой и разнообразием.
9. Привить уважение и интерес к православным традициям и культуре своего народа.

1.3. Содержание программы. Планируемые результаты.

Направления работы:

- экспозиционно-выставочная
- поисково-краеведческая
- организационно-массовая

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Экспозиционно- выставочная деятельность	36		36	
1.1	Подбор материалов для оформления стендов, экспозиций			8	Оформление новых экспозиций и стендов в музее
1.2	Оформление стендов и экспозиций в музее			6	
1.3	Оформление материалов по результатам поисково- краеведческой работы			10	
1.4	Оформление выставки, посвященной 85- летию г.Краснокамска «Храните в памяти живую старину», «Мой город- Родины частица»			4	
1.5	Обновление экспозиций в музее			8	
2	Организационно- массовая работа	95	90	5	
2.1	Занятия по обучению навыкам ведения экскурсионной работы актива музея			5	
2.2	Проведение музейных занятий для групп		70		Викторина «История города в истории страны»
2.3	Уроки мужества,		10		Викторина «Этих

	встречи с людьми преклонного возраста, ветеранами войны и тыла, детьми военных лет.				дней не смолкнет слава».
2.4	Экскурсии в музей учреждения: «Краснокамск-фронту»; «Боевой путь 210-го штурмового авиационного полка»; «Равнение на героя»; «Боевой путь Уральского добровольческого танкового корпуса»; «Листая прошлого страницы» (по страницам летописей истории учреждения). Посещение экскурсий в краеведческом музее города, музее политических репрессий «Мемориал». Экскурсия по городу «Город, что сердцу дорог»		10		Интеллектуальная игра «Шаги Победы»» (проверка знаний) Опрос-анкетирование воспитанников по результатам проведения экскурсий
3	Поисково-краеведческая деятельность	50	10	40	
3.1	Участие в краеведческих и исследовательских конкурсах разного уровня		10	10	
3.2	Участие в поисково-краеведческой			20	Выставка краеведческих работ

	работе, посвященной 85-летию г.Краснокамска				
3.3	Участие в благоустройстве памятников и обелисков на Краснокамской земле «Патруль памяти»			10	Благоустроена территория возле памятников в д. Конец-Бор, в с. Усть- Сыны, шевство над памятником в д. Мошево
4	Духовно- нравственное просвещение	35	25	10	
4.1	Музейные занятия по истории христианства «Русь православная»		15		Диагностика уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и ориентиров. Выставка рисунков «Русь православная»
4.2	Экскурсия в этнографическую комнату «Русская горница»			1	
4.3	Уроки добра и милосердия		5		
4.4	Православные праздники		3	5	
4.5	Творческие мастерские			2	
4.6	Конкурсная программа «Преданья старины глубокой»		2	4	
ИТОГО		216	130	86	

Содержание учебного плана

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ожидаемый результат
Экспозиционно-выставочная деятельность			
1.	Оформление стендов в музее боевой славы и истории учреждения: «Время выбрало нас» (об участниках СВО). «России славные сыны».	декабрь-апрель	Создание новых стендов в музее, обновление содержания музейной деятельности

2.	Оформление материалов по итогам поисково-краеведческой работы: «Храним мы в памяти живую старину». «Мой город-Родины частица».	сентябрь-декабрь январь- февраль	Приобщение воспитанников к поисково-краеведческой и собирательской деятельности
3.	Пополнение материалов летописей новыми страницами из истории учреждения «Дела давно минувших дней»	в течение года	
4.	Оформление выставки «История одного предмета»	Январь -март	

Поисково-краеведческая деятельность

1.	Поисково-краеведческая и собирательская работа: «Храним мы в памяти живую старину» (мой город на старых фотографиях, фотографии городских мест и объектов старины) Поисково-краеведческая деятельность: «Мой город-Родины частица»: 1 группа-«Город первых пятилеток»; 2 группа-«Достопримечательности города»; 3 группа-«Город нашей славы трудовой»; 4 группа-«И вспомнить трудно, и забыть нельзя»; 5 группа-«Связь поколений»; 6 группа-«Памятники и памятные доски г. Краснокамска»; 8 группа-«Культура и спорт».	В течение года	Приобщение воспитанников к поисково-краеведческой и собирательской деятельности
----	--	----------------	---

2.	Участие в краеведческих и исследовательских конкурсах разного уровня	В течение года	Активизация поисково-краеведческой и собирательской деятельности
Организационно-массовая			
1.	Выбор актива музея. Обучение актива первоначальным навыкам ведения экскурсий	Сентябрь-октябрь	Владение навыками экскурсионной работы
2.	Проведение музейных занятий: «Дальневосточная Победа» «Я люблю тебя, город на Каме» «Пока горит свеча» - День памяти жертв политических репрессий «Парад на Красной площади» «Время выбрало нас» (День героев Отечества, о героях и участниках СВО) «Непобедимый Ленинград» (80 лет со дня освобождения Ленинграда) Урок памяти, посвященный жертвам Холокоста «Холокост-память сердца» «Город –герой Сталинград» «Афганистан болит в моей душе» (35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана») «Жизнь, ставшая легендой» (о подвиге разведчика Н. Кузнецова) «Великий полководец Земли Русской» (победа Александра Невского на Чудском озере) «Великая Победа, великого народа»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Февраль Март Апрель Май	Формирование гражданско-патриотических качеств. Приобретение знаний и развитие кругозора по истории России.

3.	Шефство и благоустройство памятника «Защитникам Отечества» в д. Мошево Краснокамского городского округа. Участие в благоустройстве памятников и обелисков воинам-землякам, установленным на территории Краснокамского городского округа.	Май-июнь		Приобщение воспитанников к благоустройству памятников и обелисков, сохранение исторической памяти о мужестве и героизме наших земляков
4.	Посещение школы №55 г.Перми, памятника Герою Советского Союза Г.Ф.Сивкову, установленному на территории школы (м-он «Железнодорожный»).	Январь		Сохранение памяти о герое-земляке, воспитание чувства гордости и уважения, получение новой информации
5.	Встречи с ветеранами войны и тыла, участниками локальных войн.	В течение года		Воспитание уважения к людям старшего поколения, обеспечение преемственности поколений
6.	Встречи с интересными и известными людьми, достойными жителями города Краснокамска «Земли родной талант и вдохновение»	В течение года		Формирование нравственно-этических качеств, интереса к культуре и творчеству на примерах жизни и деятельности замечательных людей
7.	Акции: «Своих не бросаем» «Письмо солдату» «От сердца к сердцу».	В течение года		Выражение чувства благодарности и уважения подрастающего поколения к ветеранам войны и тыла, людям старшего поколения, к участникам боевых действий на Украине
8.	КТД «Мой город- Родины частица» Творческое выступление воспитанников «Россия- Родина моя»	Ноябрь Май		Развитие творческой активности воспитанников в сотрудничестве с педагогами

9.	Уроки мужества в музее: «Мы вместе» Линейка памяти на Братской могиле «Пока мы помним , мы живем»»	Ноябрь Май		Формирование гражданско-патриотических качеств
10.	Экскурсии в музее учреждения: «Боевой путь 210-го штурмового авиационного полка»; «Равнение на героя»; «Боевой путь Уральского добровольческого танкового корпуса» (передвижная выставка). «Краснокамск-фронту» Посещение экскурсий в краеведческом музее города, музее политических репрессий «Мемориал»	Ноябрь, декабрь, февраль, март, май		Знакомство с подвигом нашего земляка Дважды Героя Советского Союза Г.Ф. Сивкова, с боевым путем Уральского добровольческого танкового корпуса, с героическим прошлым г.Краснокамска
11.	Участие в Вахте Памяти и Параде Победы Краснокамского городского округа	Май		Увековечивание памяти о Победе в Великой Отечественной войне. Формирование готовности к защите Отечества
12.	Участие воспитанников в акциях и конкурсах гражданско-патриотической направленности разного уровня (Всероссийский, краевой, окружной).	В течение года		Активизация участия воспитанников в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
13.	Викторина «История города в истории страны» Викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Октябрь Февраль		Развитие познавательной активности. Повышение уровня знаний по истории города и Великой Отечественной войны
14.	Интеллектуальная игра «Шаги Победы».	Апрель-май		Развитие кругозора и познавательной активности детей. Формирование интеллектуальных способностей
Духовно- нравственное просвещение				

1.	Музейные занятия: «Золотые купола России» «Святой всей Руси-Сергий Радонежский» «Житие Серафима Саровского» «Талантливый иконописец-Андрей Рублев» «Великий полководец, святой Русской православной церкви-Александр Невский»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель		Приобретение знаний по истории христианства, знакомство с христианской моралью, детской Библией
2.	Экскурсии в монастыри и храмы Пермского края: Посещение Белогорского Свято-Николаевского миссионерского мужского монастыря Кунгурского района; Посещение Владимирской церкви п. Култаево Пермского края, Вознесенской церкви г. Пермь, Свято-Троицкий Кафедральный собор и др.	В течение года		Знакомство с красотой и многообразием религиозного мира, культурного и православного наследия России
3.	Уроки добра и милосердия: «Жизнь - творение добра» «Вечные человеческие ценности» (православные заповеди) «Сила воли и сила духа»	Декабрь Январь Март		Приобщение воспитанников к духовным ценностям и добродетелям
4.	Участие в проведении православных праздников: «Рождественский вечер» «Крещенский сочельник» «Пасха» День семьи, любви и верности	Январь Январь Апрель Июль		Повышение интереса к православным праздникам. Формирование уважения к православным традициям
5.	Творческие мастерские: Рождественская открытка Пасхальная мастерская	Декабрь Апрель		Формирование навыков декоративно-прикладного творчества
6.	Игра «Путешествие в храм»	В течение года		Знакомство с внутренним и внешним убранством храма посредством игровой деятельности

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы: программа рассчитана на календарный год, предусматривает проведение музейных занятий, экскурсий и других форм работы еженедельно по группам согласно единого расписания, а также участие воспитанников в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в соответствии с планом работы учреждения, а также с Программой мероприятий, посвященных 85-летию города Краснокамска.

4.3. Формы аттестации

Результаты реализации программы будут оцениваться по следующим параметрам:

1. Уровень знаний по истории России, родного края, города (проведение тестов, опросников, викторин) (Приложение 2);
2. Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
3. Количество и качество мероприятий, проведенных согласно программы работы музея (отзывы участников, благодарственные письма);
4. Оформление стендов, пополнение фонда музея новыми экспонатами.

4.4. Методическое обеспечение программы

Формы работы музея: уроки мужества, музейные часы, экскурсии, конкурсы, викторины, встречи, исследовательские работы, поездки по историческим и памятным местам, мультимедийные презентации.

4.5. Список литературы

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.(с изменениями и дополнениями на 2022г.)
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07. 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02 2015г.№8 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Санитарные правила СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №26.
9. Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
10. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»
11. Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года от 07 февраля 2013 года №3
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
13. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
14. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
15. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
16. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
17. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
18. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
19. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
20. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства: родная культура. Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН", 1996. – 181с.
21. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Родная культура: мир детства и отрочества. Липецк, Рязань, 1997.– 384с.
22. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
23. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
24. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007

25. Книга: С.С. Куломзина. Наша Церковь и наши Дети. - М.: "Мартис", 1994.
26. Шорыгина, Т.А. Православные праздники для детей: сценарии и беседы/ Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
27. Петракова, И. Духовные основы нравственного воспитания, М.; 2007.
28. Детская Библия. Библейские рассказы в картинках. Удмуртская республика, г. Ижевск; 2008.

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Музей краеведения и истории учреждения»

№ п/п	Наименование раздела	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Количество часов		
											Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
	Всего учебных недель, всего 34 недели	4	4	4	4	3	4	4	4	3			
1	Экспозиционно-выставочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36		36
2	Организационно-массовая работа	5	5	15	15	10	10	10	10	15	95	90	5
3	Поисково-краеведческая деятельность		5	5	5	5	5	5	10	10	50	10	40
4	Духовно-нравственное просвещение			5	5	10	5	5	5		35	30	5
	Всего	9	14	29	29	29	24	24	29	29	216	130	86

